



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: Danzas y Bailes		PROFESOR (A): Wilber Antonio Chima Ayala	GRADO: PRIMERO A Y B.	
PERIODO: 4 PERIODO		FECHA: 19 de septiembre hasta 21 de noviembre	NÚMERO DE HORAS: 10 Horas	
CLASE 50'	APRENDIZAJES Y TEMAS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
50 minutos 1 - A. 1 - B.	<p>Exaltar los talentos de los niños y niñas a través de la danza y el baile tipo salón, como parte fundamental de su proceso de aprendizaje y enseñanza</p> <p>Temas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LA PISTA</b> <b>BAILAR ESTÁ DE MODA</b></li></ul>	 <p><b>Introducción:</b> se observará un video sobre la Pista <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oLcXqmLctxs">https://www.youtube.com/watch?v=oLcXqmLctxs</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> En compañía de los Docentes de danza, baile y música se socializará acerca del video de la pista porque bailar está de moda. Donde se estará trabajará las diferentes competencias de los niños como saber, ser, hacer. Y También desarrollaran las diferentes dimensiones como son expresiva, comunicativa, socio afectivo, ético y moral, estética. Y favoreciendo a la diversidad y la inclusión.</p> <p>Se debe tener en cuenta los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su origen</li><li>• Vestuario</li><li>• Creatividad</li><li>• Movimientos</li><li>• Planimetría</li><li>• Coordinación</li></ul>	<p>El espacio del auditorio, cancha o parque.</p> <p>Sonido.</p> <p>Video.</p> <p>Computador.</p> <p>Vestuarios.</p> <p>Televisor.</p>	<p>Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:</p> <p>Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.</p> <p>Preguntas orales acerca del tema visto</p>



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA"

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempo</li><li>• Expresión corporal y facial</li><li>• Toma de decisiones de equipo</li></ul> <p><b>Evaluación:</b></p> <p>❖ se les solicitará a los estudiantes con la ayuda de los padres de familia que indaguen u observen por diferentes medios los tipos de géneros tropical especialmente el merengue. Puntualizando en origen, vestuario, instrumentación, planimetría y que refleja el baile.</p>		
--	--	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



50 minutos	<p><b>Temas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LA PISTA BAILAR ESTÁ DE MODA</b></li></ul> <p><b>MERENGUE.</b></p> <p><b>1 - A.</b></p> <p><b>1 - B.</b></p> <p><b>Desarrollar habilidades y destreza a través de la danza y el baile, a ritmo tropical “merengue” Evidenciándolo en el montaje coreográfico.</b></p>	<h2>MERENGUE</h2>  <p><b>Introducción:</b> se les da la bienvenida a los estudiantes a la nueva clase de ritmo que es merengue o bailes de salón nivel 2 “PERFECCIÓN”.</p> <p>❖ se le solicitará al docente, a los padres de familia que indaguen, observen videos sobre la historia del baile de salón o baile moderno el merengue. Puntualizando en origen, vestuario, instrumentación, planimetría y que refleja el baile.</p> <p>Y se le coloca a observar el video.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará una serie de movimientos acorde al ritmo del merengue ayudándole al estudiante en diferentes dimensiones del aprendizaje como la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio. Se montará coreografía del género merengue, especialmente del grupo.</p>	El espacio del auditorio, cancha o parque. Sonido. Video. Computador. Vestuarios. Televisor.	Las técnicas para la evaluación del desempeño serán: Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal. Preguntas orales acerca del tema visto
------------	--	---	---	---



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



<p><b>50 minutos</b></p> <p><b>1 - A.</b></p> <p><b>1 - B.</b></p>	<p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	<p>El espacio del auditorio, cancha o parque.</p> <p>Sonido.</p> <p>Video.</p> <p>Computador.</p> <p>Vestuarios.</p> <p>Televisor.</p>	<p>Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:</p> <p>Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.</p> <p>Preguntas orales acerca del tema visto</p>
--	---	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



50 minutos	1 - A.	 <p><b>Introducción:</b> Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará el segundo paso básico del merengue que son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Paso 2 movimientos de caderas de lado a lado</li></ul> <p>Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.</p> <p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	El espacio del auditorio, cancha o parque. Sonido. Video. Computador. Vestuarios. Televisor.	Las técnicas para la evaluación del desempeño serán: Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal. Preguntas orales acerca del tema visto
1 - B.				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



50 minutos	1 - A. 1 - B.	 <b>Introducción:</b> Se hará retroalimentación de la clase anterior Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a>  <b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará el tercer paso básico del merengue que es: ❖ Paso 3 adelante y atrás Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.  <b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.	El espacio del auditorio, cancha o parque. Sonido. Video. Computador. Vestuarios. Televisor.	Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:  Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.  Preguntas orales acerca del tema visto
------------	------------------	---	---	---



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



50 minutos	1 - A.	 <p><b>Introducción:</b> Se hará retroalimentación de la clase anterior Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará cuatro pasos básicos del merengue que es: ❖ Paso 4 giro Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.</p> <p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	El espacio del auditorio, cancha o parque. Sonido. Video. Computador. Vestuarios. Televisor.	Las técnicas para la evaluación del desempeño serán: Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal. Preguntas orales acerca del tema visto
1 - B.				



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



<p><b>50 minutos</b></p> <p><b>1 - A.</b></p> <p><b>1 - B.</b></p>		<p><b>Introducción:</b> Se hará retroalimentación de la clase anterior Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará el quinto pasos básicos del merengue que es: ❖ Paso 5 mene ahíto Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.</p> <p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	<p>El espacio del auditorio, cancha o parque.</p> <p>Sonido.</p> <p>Video.</p> <p>Computador.</p> <p>Vestuarios.</p> <p>Televisor.</p>	<p>Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:</p> <p>Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.</p> <p>Preguntas orales acerca del tema visto</p>
--	--	---	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p><b>50 minutos</b></p> <p><b>1 - A.</b></p> <p><b>1 - B.</b></p>		<p><b>Introducción:</b> Se hará retroalimentación de la clase anterior Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará el sexto pasos básicos del merengue que es: ❖ Paso 6 braseo Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.</p> <p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	<p>El espacio del auditorio, cancha o parque.</p> <p>Sonido.</p> <p>Video.</p> <p>Computador.</p> <p>Vestuarios.</p> <p>Televisor.</p>	<p>Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:</p> <p>Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.</p> <p>Preguntas orales acerca del tema visto</p>
--	--	--	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



50 minutos  1 - A.  1 - B.	<p><b>Introducción:</b> Se hará retroalimentación de la clase anterior Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará el séptimo pasos básicos del merengue que es: ❖ Paso 7 en v Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.</p> <p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	El espacio del auditorio, cancha o parque.	Sonido. Video. Computador. Vestuarios. Televisor.	Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:  Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.  Preguntas orales acerca del tema visto
---	---	--	---	---



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“DE LA MANO DE DIOS, MARCANDO LA DIFERENCIA”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



50 minutos		<p><b>Introducción:</b> Se hará retroalimentación de la clase anterior Se le coloca a observar el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU">https://www.youtube.com/watch?v=6-DrQKh2hMU</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> en compañía del docente se montará el octavo pasos básicos del merengue que son: ❖ Paso 8 movimientos de hombros. Ayudándose con la coordinación, concentración, direccionalidad, desplazamiento, expresión facial y corporal y manejo de espacio.</p> <p><b>Evaluación:</b> se evaluará lo aprendido en la clase de forma individual para observar si cogió los pasos o no.</p>	El espacio del auditorio, cancha o parque.  Sonido.  Video.  Computador.  Vestuarios.  Televisor.	Las técnicas para la evaluación del desempeño serán:  Observación directa en montaje coreográfico, individual y grupal.  Preguntas orales acerca del tema visto
------------	--	---	---	---